

## **Игра «Путешествие по родному Татарстану»**

Цель: воспитывать нравственные качества, чувства любви и уважение к своему городу, к республике, и стране, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на её благо, беречь и умножать богатства.

Задачи:

- познакомить с городами Республики Татарстан, с их символикой и промышленностью, достопримечательностями;
- развивать познавательный интерес к родному краю, к его природному богатству;
- воспитание уважения подрастающего поколения к символам государства, формирование гражданственности и патриотизма.

Игру можно использовать на занятиях с детьми в группах и индивидуально. Как вариант использования: предложить детям дополнить задания самостоятельно.

Дидактическая игра может быть использована для осуществления образовательной деятельности с детьми в дошкольных образовательных учреждениях, а также для индивидуальной работы педагогов и родителей с дошкольниками.

### **Аннотация к дидактической игре**

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек и с его окружением. Знакомясь с родным городом, Республикой, его достопримечательностями, богатствами ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через яркие, интересные и незабываемые формы работы. Предлагаем дидактическую игру, которая поможет воспитывать в детях чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

**Содержание игры:** Путь воспитания любви к Родине выстраивается в логике «от близкого к дальнему» — от любви к родному дому, к детскому саду, к улице, к городу до любви к родной республике, стране.

Перед детьми лежит ячейка гекс- сотова с изображением флага и герба Республики Татарстан и QR-код, открыв который можно узнать информацию о городах входящих в состав республики Татарстан, о символике городов( дети могут прочитать название города сами, либо читает педагог). Далее предлагаем отправиться в путешествие по городам республики. Всего 12 городов: Казань, Набережные Челны, Елабуга, Альметьевск, Бугульма, Зеленодольск, Нижнекамск, Чистополь, Буйнск, Лаишево, Арск, Кукмор. Дети по гербу знакомятся, чем богат город, почему изображен тот или иной элемент на нем. Что могут означать цвета на гербе.

Далее дети находят ячейки сот с изображением запомнившегося города (на сотах изображены города Татарстана). Затем воспитанники знакомятся с информацией по каждому городу с его достопримечательностями, промышленностью, природными богатствами, с помощью QR-кода.

Перед детьми лежат соты с изображением достопримечательностей, природных богатств, промышленности городов. Задача детей найти изображение, подходящие к определенному городу и выложить ячейки сот в правильном порядке.

**Методические рекомендации:**

- в игре принимают участие от 1 и более человек;
- с детьми игру проводит взрослый — ведущий. Если дети знакомы с игрой то могут играть самостоятельно;
- продолжительность игры зависит от интереса и возрастных особенностей детей, но лучше, если для дошкольников она не будет превышать 20 – 30 минут;
- не забывайте хвалить детей, если они удачно справились с заданиями; помогайте им, если оно вызвало затруднения.





